

2. 15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

2.15.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Внутренние болезни» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 11 зачетных единиц;
- 7 1/3 недели;
- 396 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению клинической практики «Внутренние болезни» проводится экзамен.

2.15.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения; - основные теоретико-методологические проблемы области изучения внутренних болезней, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития; уметь: - пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области внутренних болезней;	Практика Собеседование, ситуационные задачи

	- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; владеть: - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;	
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: - основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии; - особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития; - основные теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития; - эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм;	Практика Собеседование, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	знать: правила организации, планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук; владеть: - навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований; уметь: - анализировать состояние актуальной проблемы исследования, делать критический анализ данных, ставить цели, задачи исследования;	Практика Собеседование, ситуационные задачи
ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	знать: - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных заболеваний внутренних органов ; уметь: - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; владеть: - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;	Практика Собеседование, ситуационные задачи
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	уметь: - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, делать выводы; - публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику; - логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения; владеть: - методами оценки эффективности проведенного клинического обследования и лечения;	Практика Собеседование, ситуационные задачи
ОПК-4 готовность к внедрению	знать: - основные принципы организации терапевтической	Практика

разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	помощи; уметь: - подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению внутренней патологии;	Собеседование, ситуационные задачи
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: - современные методы обследования пациентов с внутренней патологией (лабораторных и инструментальных методов исследования, показаний, противопоказаний, клинической значимости и диагностической ценности); уметь: - сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения пациента для решения задач исследования; владеть: - методами лабораторного и инструментального исследования в области внутренней патологии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при терапевтических заболеваниях и патологии органов пищеварения	знать: - клинические проявления, современные способы диагностики, лечения, методы реабилитации, диспансерного наблюдения и профилактики при заболеваниях внутренних органов уметь: - своевременно диагностировать заболевания внутренних органов; - применять современные шкалы для оценки риска, тяжести заболеваний, формировать современный план обследования больных, трактовать результаты клинических и инструментальных исследований; - принимать решение о тактике ведения больных, составлять программу лечебных и профилактических мероприятий; владеть: - трактовкой результатов обследования, систематизации данных о результатах обследования и лечения больных;	Практика Собеседование, ситуационные задачи
ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам терапевтического профиля	знать: - систему организации оказания медицинской помощи больным терапевтического профиля, стационарной, амбулаторной помощи, диспансерного наблюдения, высокотехнологичной помощи; уметь: - совершенствовать организационно-методические аспекты оказания медицинской помощи; - внедрять современные научные достижения в практику оказания медицинских услуг;	Практика Собеседование, ситуационные задачи

2.15.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Курация больных с патологией органов дыхания	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	2	108
2	Курация больных с патологией органов пищеварения	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	1	54
	Итого 1-й и 2-й семестры:			3	162

3-й и 4-й семестры					
3	Курация больных с патологией органов кровообращения	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	1	54
4	Курация больных нефрологического профиля	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	1/3	18
5	Курация больных с эндокринной патологией	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	1	54
6	Курация больных с заболеваниями органов кроветворения	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	1	54
7	Курация и диспансерное наблюдение больных в амбулаторно-поликлинической практике	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	1	54
	Итого 3-й и 4-й семестры::			4 1/3	288
	Итого:			7 1/3	396

2.15.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов дыхания. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.

2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов дыхания.

3. Ознакомление с методикой проведения бронхоскопии, бронхиального лаважа, анализа мокроты и посева мокроты, плевральной пункции и плевроцентеза.

4. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования.

5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов пищеварения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.

6. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов пищеварения.

7. Ознакомление с методами эндоскопического, ультразвукового исследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов пищеварения

3-й и 4-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов кровообращения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.

2. Освоение методики регистрации и расшифровки ЭКГ, диагностики нарушений ритма, признаков ИБС, ОКС

3. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с нарушениями ритма сердца. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с нарушениями ритма сердца.

4. Ознакомление с методами кардиоверсии, электрокардиостимуляции, холтеровского мониторирования ЭКГ.

5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с заболеваниями почек. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с нефрологическими заболеваниями

6. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с эндокринологической патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями эндокринной системы.

7. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с гематологическими заболеваниями. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями системы кроветворения.

8. Формирование навыка ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Освоение особенностей ведения медицинской документации. Овладение навыками диспансерного наблюдения больных

2.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

2.16.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики ПА.01 относится к разделу П.А. Практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению учебной практики «Симуляционный курс» проводится зачет.

2.16.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при терапевтических заболеваниях и патологии органов пищеварения	знать: - клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; - современные подходы к терапии заболеваний внутренних органов у взрослых; уметь: - определить основные клинические проявления заболеваний; владеть: - навыками оформления медицинской документации; - навыками проведения обследования больных с терапевтической патологией;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2	знать:	Практика

способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам терапевтического профиля	- принципы организации оказания медицинской помощи в учреждениях терапевтического профиля; уметь: - организовать современное обследование пациентов, совершенствовать оказание им современной медицинской помощи;	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
---	--	---

2.16.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				Недели	часы
2-й семестр					
1	Освоение навыков сердечно-легочной реанимации на симуляторе	ЦГМА, симуляционный центр	ПК-1, 2	1/6	9
2	Заполнение электронной истории болезни	Клиническая больница №1 ГKB № 51	ПК-1, 2	1/6	9
3	Освоение техники основных терапевтических манипуляций: венопункции Плевральной пункции Техники интубации Техники трахеостомии	ЦГМА, симуляционный центр	ПК-1, 2	1/3	18
	Итого 2-й семестр:			2/3	36
4-й семестр					
4	Освоение методов проведения эндоскопических исследований с использованием симуляторов	ЦГМА, симуляционный центр	ПК-1, 2	1/6	9
5	Самостоятельный анализ ЭКГ с использованием КСС	ЦГМА, симуляционный центр	ПК-1, 2	1/6	9
6	УЗИ диагностика заболеваний внутренних органов с использованием УЗИ-симулятора	ЦГМА, симуляционный центр	ПК-1, 2	1/3	18
	Итого 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.16.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Освоение навыков проведения сердечно-легочной реанимации, проведения неаппаратной ИВЛ, непрямого массажа сердца, внутривенных вливаний с использованием симуляционной техники. Получение навыка внутрибригадного взаимодействия при сердечно-легочной реанимации. Овладение навыками проведения плевральной пункции, техники интубации, трахеотомии. Освоение навыков работы с электронной историей болезни, создание форм осмотров, эпикризов, дневников, направлений на исследование.

2. Знакомство с основными подходами к обследованию больных терапевтического профиля. Знакомство с техникой проведения ультразвукового исследования с помощью УЗИ-симулятора и фантома-имитатора органов брюшной полости. Отработка позиций установки датчика. Анализ изображений. Самостоятельная регистрация и трактовка ЭКГ на кардиологической симуляционной системе. Знакомство с техникой выполнения эндоскопических исследований с использованием симуляторов верхней и нижней эндоскопии. Отработка методик на симуляторах.

2.17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.17.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению педагогической практики проводится зачет.

2.16.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

	школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать: - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; уметь: - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании;	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

2.17.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
4-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра внутренних болезней и профилактической медицины	УК-6, ОПК-6	2/3	36
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра внутренних болезней и профилактической медицины	УК-6, ОПК-6	2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.17.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1 п.л.

2.18 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

1. Гипертоническая болезнь: определение, классификация, диагностики, клиническое значение СМАД, методы оценки состояния органов-мишеней. Принципы лечения. Основные классы препаратов. Комбинации. Дифференцированный подход к лечению.
2. Симптоматические артериальные гипертензии: классификация. Основные принципы диагностики.
3. Нефрогенные артериальные гипертензии: принципы диагностики, подходы к лечению.
4. Эндокринные артериальные гипертензии: принципы диагностики и лечения. Генетические аспекты.
5. Стабильная ИБС: классификация, основные методы диагностики, значение нагрузочных проб, медикаментозное и интервенционное лечение.
6. Острый коронарный синдром: определение, классификация, шкалы оценки тяжести, методы диагностики. Классификация GRACE.
7. Инфаркт миокарда: определение, классификация. Диагностика: значение маркеров повреждения миокарда.
8. Инфаркт миокарда: лечение. Антитромботическая терапия. Диагностика и лечение осложнений.
9. ЭКГ: основы метода. Понятие о нормальной ЭКГ. Принципы диагностики инфаркта миокарда.
10. Элекардиографическая диагностика аритмий.
11. Нарушения ритма сердца: классификация. Клиника. Диагностика.
12. Классификация антиаритмических препаратов, принципы терапии нарушений ритма.
13. Фибрилляция предсердий: классификация. ЭКГ признаки. Основные принципы лечения.
14. Желудочковые нарушения ритма: диагностика, принципы лечения. Показания к установке ПЭКС.
15. Тромбоэмболия легочной артерии: факторы риска, диагностика, оценка тяжести. Основные принципы лечения.
16. Атеросклероз: факторы риска. Лечение и профилактика. Основные классы гиполипидемических препаратов.
17. Хроническая сердечная недостаточность: классификация. Основы диагностики и лечения. ХСН с сохраненной и сниженной фв. Дифференцированный подход к лечению.
18. Кардиопатии: классификация, диагностика, лечение.
19. Перикардиты: этиология, диагностика, лечение.
20. Инфекционный эндокардит. Этиология. Принципы диагностики и лечения.
21. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
22. Пневмонии: классификация. Основные методы диагностики.
23. Внебольничная пневмония: этиология, диагностика, оценка тяжести, принципы лечения. Этиотропная терапия пневмоний у пожилых.
24. Внутрибольничные пневмонии: определение, Этиология, принципы терапии.
25. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение. Значение ФВД в диагностике заболевания. Классификация по степени тяжести. Основные принципы лечения и профилактики. Легочное сердце.
26. Бронхиальная астма: определение, основные принципы диагностики и лечения. Базисная терапия бронхиальной астмы. Современные бронходилататоры. Купирование

приступа бронхиальной астмы.

27. Бронхолитики и отхаркивающие средства: характеристика, показания, побочные эффекты, противопоказания.

28. Основные группы антибактериальных препаратов: особенности механизма действия, показания, противопоказания. Принципы выбора антибактериального препарата.

29. Саркоидоз: определение, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика.

30. Сахарный диабет: определение, классификация. Основные методы диагностики.

31. Сахарный диабет II типа: клиника, диагностика, лечение, осложнения.

32. Сахарный диабет I типа: клиника, диагностика, принципы терапии. Неотложные состояния при сахарном диабете.

33. Метаболический синдром. Определение. Причины развития. Профилактика развития сахарного диабета 2 тип.

34. Гипотиреоз: клиника, классификация, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение.

35. Тиреотоксикоз: клиника, классификация, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение.

36. Подагра. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

37. ГЭРБ. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

38. Пищевод Барретта. Ахалазия кардии. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

39. Хронический гастрит. Классификация. Принципы диагностики и лечения.

40. Нр-инфекция: значение для развития патологии ЖКТ, принципы выявления и эрадикационной терапии.

41. Язвенная болезнь желудка и ДПК, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

42. НПВП-гастропатии: диагностика и лечение. Методы контроля.

43. Хронический гепатит: классификация, методы диагностики.

44. Хронический лекарственный гепатит. Механизм развития. Лечение.

45. Хронический алкогольный гепатит: диагностика, клиника, лечение.

46. Жировая болезнь печени: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

47. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

48. СРК: механизмы формирования, классификация, клиника, диагностика, лечение.

49. Болезнь Крона. Патогенез. Клинические проявления.

50. Хроническая болезнь почек. Определение, классификация. Принципы терапии.

51. Гломерулонефриты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы терапии.

52. Пиелонефрит: определение, факторы риска, принципы диагностики. Антибактериальная терапия.

53. Анемии: классификация, лабораторная диагностика.

54. Хроническая железодефицитная анемия: этиология, диагностика, лечение.

55. В12-дефицитная анемия: этиология, диагностика, лечение.

2.19. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Предмет и структура философии. Философия как теория и метод. Основные функции философии.
2. Мифология, религия, философия как исторические типы мировоззрения, их соотношение.
3. Философия Древнего Востока, особенности и основные направления. Буддизм, его разновидности. Конфуцианство. Даосизм. Психосоматические идеи в древнекитайской медицине.
4. Происхождение и своеобразие античной философии. Космоцентризм. Основные категории античной мысли: Космос, Природа, Эйдос, Логос, Душа, Мера и др. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Античная диалектика (Гераклит, апории Зенона). Софисты. Этический рационализм Сократа. Материализм Демокрита.
5. Объективный идеализм Платона. Учение об идеях. Человек в системе Платона. Теория припоминания. Концепция государства.
6. Философия Аристотеля. (Учение о первопричинах бытия, единство материи и формы, политические идеи и научное наследие).
7. Эллинистическая философия. Скептицизм, Эпикур и его школа, Стоицизм.
8. Философия в Древнем Риме.
9. Основные черты средневековой схоластической философии (Синтез христианского откровения и античной философии, идея творения, идея откровения, теоцентризм). Проблема соотношения веры и знания.
10. Природа и человек в средневековой философии. Проблема души и тела. Свобода воли.
11. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики. Томизм.
12. Натурфилософия и пантеизм эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Проблема человека. Искусство и наука в философии Возрождения. Идеи античности в культуре Возрождения.
13. Философия XVII в.: естественнонаучные предпосылки, формирование механистической картины мира и проблема метода в познании, деизм.
14. Философские взгляды Ф. Бэкона. Эмпиризм. «Новый органон» и разработка индуктивного метода в познании.
15. Философия Р. Декарта. Дуализм, рационализм, «принцип сомнения», учение о дедуктивном методе.
16. Основные идеи философии Просвещения конца XVII-XVIII в. (культ разума, критика религии, идея «общего блага», просветительская трактовка человека и государства).
17. Французское Просвещение. Особенности и основные представители (Д. Дидро, Ф. Вольтер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, Ж.-Ж. Руссо и др.).
18. М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев как представители русского просвещения XVIII в.
19. Немецкая классическая философия XVIII-XIX в. Общая характеристика (философия – «душа» культуры, роль человека в познании и истории, диалектические идеи).
20. Теория познания и этическое учение И. Канта.
21. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
22. Антропологическая философия Л. Фейербаха. (Критика идеализма и религии, человек как природное существо, философия будущего).
23. Иррациональная философия А. Шопенгауэра (1788-1860). Этика А. Шопенгауэра.
24. Философия «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше (1844-1900).

25. Позитивизм (сущность, роль и специфика научного знания, проблема соотношения науки и философии).
26. Основные идеи марксистской философии.
27. Древнерусская философия XI-XVII вв.
28. Славянофилы и западники в русской философии первой половины XIX в.
29. Философия русской радикальной демократии 50-60-х годов XIX в. Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев.
30. Экзистенциальные и этические идеи в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
31. Русская философия конца XIX - первой половины XX в. (Вл. Соловьев, Н.Ф. Федоров, Н. Бердяев, Л. Шестов, А. Лосев и др.).
32. Философские идеи русских врачей естествоиспытателей. Материалистический монизм И.М. Сеченова. Эмпирический рационализм И.И. Пирогова. Эмпиризм И.И. Мечникова. И.П. Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности, и другие.
33. Главные направления современной философской мысли второй половины XX-начала XXI вв.
34. Естественно-научные и философские основы фрейдизма. Основные понятия психоанализа. Психоанализ в психологии, философии и культурологии.
35. Основные направления в философии XX-XXI в. (экзистенциализм, неотомизм, позитивизм и др.)
36. Философская категория бытия: понятия, основные формы и подходы в истории философии.
37. Философские и естественно-научные представления о материи. История и современность.
38. Понятие движения, основные типы и формы движения. Движение и развитие, прогресс и регресс.
39. Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Социальное пространство и время как формы социального бытия. Техносфера и техногенез. Понятие ноосферы.
40. Диалектика как общая теория взаимосвязи и развития. Основные категории, принципы и законы. Диалектика и синергетика.
41. Принцип детерминизма и связи детерминации. Детерминизм и системный подход.
42. Природа как объект философского осмысления. Философские образы природы. Природа и общество. Научные, социально-философские, эτικο-гуманистические проблемы экологии.
43. Проблема антропосоциогенеза. Труд, речь, общение – основные факторы антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо. Диалектика социального и биологического в природе человека.
44. Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека.
45. Происхождение и сущность сознания. Сознание и психика. Структура сознания. Общественное и индивидуальное сознание и их соотношение.
46. Общественное сознание, структура и формы,
47. Специфика религиозного сознания, место религии в современной культуре.
48. Познание как предмет философского анализа, природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Основные формы и уровни познания.
49. Научное познание, специфика и структура. Понятие метода. Философский, общенаучный и конкретно-научный методы их соотношения. Основные методы эмпирического и теоретического исследования.
50. Теория истины. Классическое определение истины, проблема достоверности истины, понятие практики. Учение об истине в истории философии.

51. Общие закономерности возникновения и развития науки. Характерные черты и многообразие форм научного познания. Взаимосвязь научных и технических революций. Наука и нравственность.
52. Биомедицинская этика: философские, моральные и правовые аспекты.
53. Общество как система. Типы, формы функции государства.
54. Понятие общественно-экономической формации в историко-материалистической модели социальной реальности.
55. Сущность социальных отношений; их типология. Фундаментальные социальные отношения.
56. Философия об основах социальной жизни человека (семья, государство, социэтнические образования; классы и т.д.).
57. Социокультурные типы личности, способы их формирования. Проблема свободы и ответственности.
58. Культура как предмет философского анализа. Культура и цивилизация. Техногенный и традиционный типы цивилизации.
59. Понятие образа жизни. Образ жизни и здоровье.

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Балалыкин Д. А. История развития хирургии желудка в России в XIX-XX веках / Д. А. Балалыкин. - М. : Медицина, 2005. - 319 с. : ил.
2. Васильев К. Г. История эпидемий и борьба с ними в России в XX столетии / К. Г. Васильев. - М. : Медицина, 2001. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 253-255.
3. Гаррабе Ж. История шизофрении : пер. с фр. / Ж. Гаррабе. - М. ; СПб. : [б. и.], 2000. - 303 с.
4. История военной медицины России в 4-х т. / А. А. Будко [и др.] ; ред. И. М. Чиж. - 2002.
5. История сердечно-сосудистой хирургии / Под ред. Л.А.Бокерия. – М.: Изд-во НЦССХ, 2003. – 188 с.
6. Каннабих Ю. В. История психиатрии : учебно-практическое пособие / Ю. В. Каннабих. - М. : Академический проект, 2019. - 426 с. - Библиогр.: с. 400-412.
7. Козаченко Ю.В. История отечественной аллергологии. – М.: Наука, 2005. – 186 с.
8. Кремлевская медицина (От истории до наших дней) / МЦ УДП РФ С.П.Миронов, Ю.Л. Перов, В.М. Цветков, В.М.Ястребов. – М., 2000. – 295 с., ил.
9. Кто есть кто в современной медицине: Биограф.многотомн. изд. Вып. 1. /Гл. ред. С.М.Семенов. – М.: Междунар. объедин. биограф.центр, 2004. – 655 с., ил.
10. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 393 с.
11. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник.-2-е изд.,перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.,ил.
12. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. – СПб.: Европейский дом, 2003. – 270 с., ил.
13. Моисеев В.И. Философия биологии и медицины: учебн. пособие. – М.: Принтберри, 2007. – 173 с.
14. Морозов А. В. История психологии :учебн. пособие для вузов / А. В. Морозов. - М. : Академический проект, 2003. - 287 с.
15. Никольский В. И. Молекулярная генетика. Краткая история развития :учебн. пособие для студ. вузов / В. И. Никольский ; Красноярский государственный педагогический университет. - Красноярск : [б. и.], 2005. - 312 с. : ил.

16. Петровский Б.В. Героизм, драматизм и оптимизм медицины. – М.: Ньюдиамед, 2001. – 200 с., ил.
17. Пиковский Д.Л. Философия экстренной хирургии: теория – практика. – М.: Триада – Х, 2001. – 224 с.
18. Попов С. С. История мировой стоматологии. Мифы, легенды, реальность / С. С. Попов. - Омск : [б. и.], 2000. - 283 с. : ил. - Библиогр.: с. 276-280.
19. Семенченко В. Ф. История фармации : учебное пособие / В. Ф. Семенченко. - М. : МарТ, 2003. - 639 с. : ил. - Библиогр.: с. 625-639.
20. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. мед.вузов. – М.: Академия, 2006. – 559 с., ил.
21. Философия медицины: учебник для мед. вузов / Под ред. Ю.Л.Шевченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 479 с.
22. Хрусталеv Ю.М., Перегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 507 с.
23. Хрусталеv Ю.М. Философия. Метафизические начала креативного мышления: Учебник для аспирантов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 380с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Английский язык

Артикль как признак существительного. Формальные признаки существительного, множественное число существительных. Притяжательный падеж существительного. Местоимение. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные и порядковые). Оборот there is (are). Глаголы в Present, Past, Future Indefinite (Simple), Present, Past Perfect Continuous (Progressive). Действительный и страдательный залогов. Модальные глаголы. Различные функции глаголов to be, to have. Согласование времен. Косвенная речь. Употребление настоящего времени в значении будущего в придаточном обстоятельственном предложении. Употребление повелительного и сослагательного наклонений. Неличные формы глаголов Infinitive, Gerund, Participle. Функциональные разграничения омонимии, функции one, сложных инфинитивных форм и их соотнесение с формами сказуемого, инфинитива в простой и перфектной формах после модальных глаголов. Структура простого, распространенного и сложного предложения. Сведения о бессоюзном придаточном предложении, об условных предложениях изъявительного и сослагательного наклонений.

Немецкий язык

Определенный и неопределенный артикли. Простое распространенное предложение. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение. Отрицание kein, nicht. Признаки личных форм глагола Presens, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futurum Indikativ в активном и пассивном залогах. Глаголы с отделимыми и неотделимыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Склонение и основные случаи употребления

неопределенных и определенных артиклей. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределенно-личное местоимение *man*, безличное местоимение *es*. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги, требующие Genitiv, Akkusativ, Dativ и Akkusativ. Числительные (количественные и порядковые). Склонение имен существительных, существительное с определением (простым и распространенным), выраженным Partizip I с предшествующей частицей. Формальные признаки простых и сложных форм конъюнктива. Причастие и причастные обособленные обороты. Инфинитивные обороты, вводимые словами *um*, *start*, *ohne*. Распространенное определение. Способы выражения модальности: *lassen+Infinitiv+sein*; *haben+zu+Infinitiv*.

Французский язык

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Понятия об артиклях. Множественное число и женский род прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные и притяжательные прилагательные. Числительные. Приглагольные и самостоятельные местоимения, неопределённо-личное местоимение *on*, указательные местоимения *ce*, *cela*, *ceci*, *ça*, относительные местоимения *qui*, *que*, *dont*, вопросительные местоимения *qui*, *que*, *quoi*. Глаголы в *présent*, *passé composé*, *future simple*, *future immédiat*, в действительном залоге. Непереходные глаголы в сложных временах с глаголом *être*. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. *Futur dans le passé*. Конструкции *il y a*, *c'est*. Наиболее употребительные предлоги.

Для полного понимания текста при чтении грамматический минимум предусматривает знание признаков и форм глаголов в *présent*, *passé composé*, *future simple*, *passé simple*, *imparfait* в действительном и страдательном залогах. Сочетание глаголов *faire* и *laisser* с неопределённой формой другого глагола. *Conditionnel présent* и *subjonctif* в придаточных дополнительных предложениях. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастие. Основные союзы придаточных предложений. Абсолютный причастный оборот. Сложные формы инфинитива.

Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

Поступающий в аспирантуру должен в основном владеть орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Навыки устной речи

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания.

Перевод

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов.

Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебн. пособие. – М.: АНМИ, 2000. – 345 с.
2. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 288 с.
3. Английский язык: Учебник для студентов стоматологич. фак. / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 272 с.
4. Афанасова В.В. и др. Английский язык для медицинских специальностей: учебн. пособие. – М.: Академия, 2005. – 224 с.
5. Берзегова Л.Ю. и др. Essential reading in medicine: Учебное пособие по английскому языку для медицинских вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 805с.
6. Бушина Л.М. Немецкий язык для медицинских вузов: учебник. – М.: Высш. школа, 2002. – 352 с.
7. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 456 с.
8. Кондратьева В.А., Зубанова О.А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессион. общения в устной и письменной формах: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. – 256 с.
9. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В.А.Кондратьева, Л.Н.Григорьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
10. Марковина И.Ю. и др. Английский язык: учебник для мед.вузов и мед. специалистов. – М., 2003. – 366 с.
11. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М.Маслова, З.И.Вайнштейн и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336с.
12. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков: учебн. пособие. – М.: Наука, 2003. – 384 с.
13. Севастьянов В.В., Глазунова Н.Ю. Латинский язык. Медицинская терминология: учебн. пособие. – Йошкар-Ола: МГТУ, 2007. – 106 с.
14. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов / Под ред. Т.П.Щедринной. – М.: Высш. школа, 2004. – 343 с.
15. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. – М.: Медицина, 2002. – 446 с.
16. Щедрина Т.П. Английский язык в медицине: учебн. пособие. – М.: Высш. школа, 2004. – 207 с.

В книжном фонде также есть языковые словари.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

1. Гипертоническая болезнь: определение, клиника, классификация, принципы лечения. Основные классы антигипертензивных препаратов. Рациональные комбинации.
2. Симптоматические артериальные гипертензии: классификация. Основные принципы диагностики.
3. Гипертонические кризы: классификация. Принципы лечения.

4. Стабильная ИБС: классификация, основные методы диагностики, лечение. Основные классы антиангинальных препаратов.
5. Острый коронарный синдром: определение, классификация, основные методы диагностики. Маркеры повреждения миокарда.
6. Инфаркт миокарда: определение, классификация. Принципы диагностики и лечения.
7. ЭКГ: основы метода. Понятие о нормальной ЭКГ. Принципы диагностики инфаркта миокарда.
8. Нарушения ритма сердца: классификация.
9. Классификация антиаритмических препаратов. Показания. Противопоказания.
10. Фибрилляция предсердий: классификация. ЭКГ признаки. Основные принципы лечения. Антитромботическая терапия.
11. Тромбоз легочной артерии: направления диагностического поиска. Основные принципы лечения.
12. Атеросклероз: факторы риска. Основные принципы лечения. Основные классы гиполипидемических препаратов.
13. Хроническая сердечная недостаточность: классификация. Основы диагностики и лечения.
14. Пневмонии: классификация. Основные методы диагностики.
15. Внебольничная пневмония: принципы лечения.
16. Внутрибольничные пневмонии: определение, принципы терапии.
17. Острый бронхит: определение, принципы диагностики и лечения.
18. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение. Значение ФВД в диагностике заболевания. Классификация по степени тяжести. Основные принципы лечения.
19. Бронхиальная астма: определение, основные принципы диагностики и лечения.
20. Бронхолитики и отхаркивающие средства: характеристика, показания, побочные эффекты, противопоказания.
21. Сахарный диабет: определение, классификация. Основные методы диагностики.
22. Сахарный диабет II типа: клиника, диагностика, лечение, осложнения.
23. Сахарный диабет I типа: клиника, диагностика, принципы терапии.
24. Гипотиреоз: клиника, лабораторная диагностика. Лечение.
25. Тиреотоксикоз: клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение.
26. Подагра. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
27. ГЭРБ. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
28. Хронический гастрит. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
29. Язвенная болезнь желудка и ДПК, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Хронический гепатит: классификация, методы диагностики.
31. Анемии: классификация, лабораторная диагностика.
32. Хроническая железодефицитная анемия: этиология, диагностика, лечение.
33. В12-дефицитная анемия: этиология, диагностика, лечение.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

1. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 6. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5186-1 - Текст :электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>
2. Артериальная гипертензия у взрослых, 2020
3. Бокарев И.Н., Попова Л.В. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: Учебник.- М.: Мед. информ. агенство, 2015.- 776 с., ил.

4. Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4289-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html>
5. Дедова И.И., Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5560-9 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html>
6. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5 - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html>
7. Дефицит альфа-1-антитрипсина у взрослых. Российское респираторное общество, 2017
8. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / ред. В. В. Щекотов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 927 с. Внутренние болезни : учебник для медицинских вузов : в 2-х т. Т. 2 / ред. С. И. Рябов. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 575 с. : ил.
9. Дупляков Д.В., Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д.В., Медведевой Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0 - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>
10. Кишкун А.А., Диагностика неотложных состояний / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
11. Клинические рекомендации: Артериальная гипертензия у взрослых, 2020
12. Клинические рекомендации: Бронхиальная астма, 2021
13. Москалев А.В., Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение : : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5441-1 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454411.html>
14. Муртазин А.И., Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>
15. Ненашева Н.М., Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>
16. Новикова Г.А. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] / Новикова Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443224.html>
17. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие / А.В. Струтынский и др.- 10-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2015.-304 с.
18. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8 - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
19. Рекомендации Маастрихт V
20. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 576 с. : ил. - Библиогр.: с. 561-565.
21. Руководство по внутренней медицине / Под ред. Г.П. Арутюнова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-799 с.

22. Салухов В. В., Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
23. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447420.html>
24. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
25. Ткачева О.Н. Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
26. Федеральные клинические рекомендации «Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у взрослых» Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество», Москва, 2018
27. Хорошинина Л.П. Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Хорошиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>
28. Хроническая обструктивная болезнь легких. Российское респираторное общество, 2021
29. Чучалин А.Г., Абросимов В.Н. Кашель.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 150 с., ил.
30. Чучалин А.Г., Пульмонология / под ред. Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.htm>
31. Шамов И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил.
32. Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.: ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>
33. Юшук Н.Д., Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.htm>

Журналы:

Акушерство и гинекология
 Анестезиология и реаниматология
 Вестник анестезиологии и реаниматологии
 Вестник восстановительной медицины
 Вестник оториноларингологии
 Вестник рентгенологии и радиологии
 Клиническая геронтология
 Медицинская визуализация
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры
 Здоровоохранение
 Кардиология
 Клиническая лабораторная диагностика
 Клиническая медицина
 Кремлевская медицина. Клинический вестник

Нефрология
Педиатрия
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии
Терапевт
Терапевтический архив
Хирургия

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru>
<https://www.rosmedlib.ru>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru>
<http://www.internist.ru>;
<http://www.POK.ru>;
<http://www.medq.ru>;
<http://www.rg.ru>;
<http://www.rusvrach.ru>;
<http://www.rmj.ru>.
<http://www.klinrek.ru> – клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России.

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
Заведующий кафедрой _____